

Программа реализации проекта ОЭР (01.01.2018 – 31.12.2020) с изменениями (в связи с COVID-19)

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Организационно-подготовительный	Создание организационных условий для начала экспериментальной работы	Нормативно-правовое обеспечение опытно-экспериментальной работы Создание рабочей группы и научно-методического совета	Принятие нормативно-правовых актов по реализации инновационной работы Утверждение составов рабочей группы и научно-методического совета	Наличие нормативно-правовой основы инновационной деятельности	Утверждение локальных актов Размещение локальных актов на сайте ОУ	Локальные акты по регламенту работы Координационного Совета Локальные акты по регламенту инновационной деятельности	Январь, февраль 2018
Диагностический, исследовательский	Изучение научно-методической литературы и педагогического опыта по теме эксперимента.	Анализ научно-методической литературы и педагогического опыта по теме эксперимента	Научно-методическое сопровождение ОЭР	Обоснование научно-методических и практикоориентированных подходов к проведению эксперимента	Внутренний аудит материалов Представление результатов на научно-методическом совете	Публикации статей Размещение материалов на сайте образовательных организаций	Март – июнь 2018
	Разработка модели обновления образовательных режимных моментов в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия дошкольников	Педагогическое моделирование	Научно-методическое сопровождение ОЭР	Создание модели обновления форматов образовательных режимных моментов в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия дошкольников	Инициирование общественно-профессиональной экспертизы модели Получение отзывов экспертов	Публикация статей Размещение модели на сайте образовательной организации	

	Разработка исследовательской программы по изучению детской субкультуры	Определение задач исследования детской субкультуры, методов исследования, способов анализа и обобщения результатов	Научно-методическое сопровождение ЭР	Научно-методическое обеспечение процесса педагогического мониторинга детской субкультуры	Внутренний аудит материалов	Программа педагогического мониторинга детской субкультуры	Сентябрь 2018 – январь 2019
	Обучение участников рабочей группы проведению педагогического мониторинга детской субкультуры	Организация внутрикорпоративного обучения	Составление графика внутрикорпоративного обучения и его реализация	Готовность педагогов к проведению педагогического мониторинга детской субкультуры	Программа внутрикорпоративного обучения Защита проектов проведения педагогического мониторинга	Утверждённый администрацией ДОО график внутрикорпоративного обучения Проекты проведения педагогического мониторинга (по итогам внутрикорпоративного обучения)	
	Реализация диагностической программы по изучению детской субкультуры	Проведение педагогической диагностики и обобщение ее результатов	Составление графика реализации диагностической программы Научно-методическое сопровождение реализации программы	Наличие информации об особенностях современной детской субкультуры по результатам педагогической диагностики	Итоговый научно-методический совет Экспертиза достоверности собранной информации с привлечением общественных экспертов	Результаты педагогического мониторинга Публикации по результатам педагогической диагностики Проведение открытого мероприятия по результатам педагогического мониторинга	
	Подготовка продукта «Программа педагогического мониторинга»	Определение содержания продукта Подготовка текста	Научно-методическое сопровождение	Готовность продукта этапа к диссеминации	Инициирование общественно-профессиональной экспертизы продукта	Презентация продукта педагогическому сообществу	

	субкультуры современных дошкольников для выявления и представления особенностей субкультуры дошкольного детства»				Получение рецензий и отзывов	Публикация продукта	
Экспериментально-методический	Внесение изменений в Модель обновления форматов образовательных режимных моментов в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия дошкольников в соответствии с замечаниями эксперта Т.А.Овечкиной.	Организация работы над коррекцией содержания Модели.		Откорректированный текст Модели.	Утверждение изменений в Модели на научно-методическом Совете.	Текст Модели обновления форматов образовательных режимных моментов в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия дошкольников.	
	Реализация подпроекта № 1 «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам».	Организация внутрикорпоративного обучения «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам».	Составление графика внутрикорпоративного обучения и его реализация	Готовность педагогов к мотивации детей 3-7 лет к культурным практикам.	Программа внутрикорпоративного обучения Защита проектов «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам на основе детской субкультуры	Утверждённый администрацией ДОО график внутрикорпоративного обучения Программа внутрикорпоративного обучения «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам».	Февраль – июнь 2019

		<p>Апробация подпроекта «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам»</p> <p>Педагогический мониторинг детской субкультуры</p>	Научно-методическое сопровождение рабочей группы	Описание деятельности по мотивации детей 3-7 лет к культурным практикам	<p>Организация педагогического мониторинга детской субкультуры</p> <p>Научно-методический совет по результатам подпроекта</p> <p>Экспертиза достоверности и инновационности собранной информации с привлечением общественных экспертов</p>	<p>Публикации по результатам реализации подпроекта № 1</p> <p>Размещение материалов на сайте ДОО</p> <p>Проведение открытого мероприятия по результатам подпроекта № 1</p>	
	Подготовка продукта – методических рекомендаций по итогам реализации подпроекта № 1	<p>Определение содержания продукта</p> <p>Подготовка текста</p>	Научно-методическое сопровождение	Готовность продукта этапа к диссеминации	<p>Инициирование общественно-профессиональной экспертизы продукта</p> <p>Получение рецензий и отзывов</p>	<p>Презентация продукта педагогическому сообществу</p> <p>Публикация продукта</p>	
	Реализация подпроекта № 2. <i>«Утренний прием и подготовка к дневному сну в разных возрастных группах (на основе</i>	Организация внутрикорпоративного обучения «Утренний прием и подготовка к дневному сну в разных возрастных группах ДОО».	Составление графика внутрикорпоративного обучения и его реализация	Готовность педагогов к обновлению репертуара детской художественной литературы и тематики сюжетно-ролевых игр на основе детской субкультуры в разных возрастных группах ДОО	Административный контроль за выполнением графика Программы внутрикорпоративного обучения Защита проектов по результатам обучения	<p>Утвержденный администрацией ДОО график внутрикорпоративного обучения</p> <p>Программа внутрикорпоративного обучения «Утренний прием и подготовка к</p>	Сентябрь 2019 – январь 2020

	<i>обновления репертуара детской художественной литературы, музыкальных произведений и тематики сюжетно-ролевой игры, игры-драматизации, обустройства игровой зоны)».</i>					дневному сну» Проекты обновления репертуара детской художественной литературы, музыкальных произведений, тематики сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций (по результатам внутрикорпоративного обучения)	
	Апробация подпроекта «Утренний прием и подготовка к дневному сну в разных возрастных группах ДОО».	Научно-методическое сопровождение рабочей группы	Описание деятельности педагогов по организации утреннего приема и подготовки к дневному сну с использованием обновленного репертуара художественной литературы, музыкальных произведений, тематики сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций	Организация мониторинга детской субкультуры Научно-методический совет по результатам подпроекта Экспертиза достоверности и инновационности собранной информации с привлечением общественных экспертов	Публикации по результатам организации утреннего приема и дневного сна; мониторинга детской субкультуры. Размещение материалов на сайте ДОО Проведение открытого мероприятия по результатам подпроекта № 2.		
	Подготовка продукта – методических рекомендаций по итогам реализации	Определение содержания продукта Подготовка текста	Научно-методическое сопровождение	Готовность продукта этапа к диссеминации	Инициирование общественно-профессиональной экспертизы продукта	Презентация продукта педагогическому сообществу Публикация продукта	

	подпроекта № 2				Получение рецензий и отзывов		
	<p>Реализация подпроекта № 3. «<i>Организация клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей 4- 7 лет)</i>».</p>	<p>Организация внутрикорпоративного обучения «Организация клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей 4-7 лет)».</p> <p>* Замена на организацию клубов по интересам с учётом детской субкультуры через программу самообразования.</p>	<p>Составление графика внутрикорпоративного обучения и его реализация</p> <p>* Замена: Составление программы самообразования педагогов по тематике клубов по интересам.</p>	<p>Готовность педагогов к организации клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей с учетом обновления детской субкультуры)</p>	<p>Административный контроль за выполнением графика</p> <p>Программа внутрикорпоративного обучения</p> <p>* Замена: Программа самообразования педагогов</p> <p>Защита проектов организации клубов по интересам детей 4-7 лет для развития коллективных отношений с учетом детской субкультуры</p>	<p>Утверждённый администрацией ДОО график внутрикорпоративного обучения</p> <p>* Замена: Утверждённый план самообразования педагогов</p> <p>Проекты организации клубов по Интересам детей 4-7 лет для развития коллективных отношений с учетом детской субкультуры (по результатам внутрикорпоративного обучения)</p> <p>* Замена на самообразование педагогов.</p>	<p>Февраль - июнь 2020</p> <p>*Замена: Сроки перенесены на 2-е полугодие 2020г. из-за COVID-19 сентябрь-ноябрь 2020</p>

		Апробация подпроекта «Организация клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей 4- 7 лет)».	Научно-методическое сопровождение рабочей группы	Описание деятельности по организации клубов по интересам для развития коллективных отношений детей 4-7 лет	Организация мониторинга детской субкультуры Научно-методический совет по результатам подпроекта Экспертиза достоверности и инновационности собранной информации с привлечением общественных экспертов	Публикации по результатам организации клубов по интересам для развития коллективных отношений детей 4- 7 лет с учетом обновления субкультуры и мониторинга субкультуры. Размещение материалов на сайте ДОО	
						Проведение открытого мероприятия по результатам подпроекта № 3.	* В связи с COVID-19 было отменено
	Подготовка продукта – методических рекомендаций по итогам реализации подпроекта № 3	Определение содержания продукта Подготовка текста	Научно-методическое сопровождение	Готовность продукта этапа к диссеминации	Инициирование общественно-профессиональной экспертизы продукта Получение рецензий и отзывов	Презентация продукта педагогическому сообществу Публикация продукта	

Обобщающий	Оценка эффективности новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства	Разработка критериев эффективности новых форматов образовательных режимных моментов Осуществление оценки в соответствии с критериями	Научно-методическое сопровождение рабочей группы. Разработка критериев эффективности	Наличие итогового отчета по результатам ОЭР	Организация внутренней экспертизы достоверности результатов Организация внешней общественно-профессиональной экспертизы	Оформление методических рекомендаций по организации режимных моментов в ДОУ с учетом обновленной субкультуры дошкольного детства. Аналитическая справка по результатам внутренней экспертизы Экспертные заключения	Июнь – декабрь 2020 *Замена: Сроки перенесены на декабрь 2020
	Подготовка предложений по диссеминации опыта ОЭР	Составление плана-программы диссеминации опыта ОЭР	Научно-методическое сопровождение рабочей группы. Согласование плана-программы с ИМЦ Петроградского и Адмиралтейского районов	Наличие плана-программы Наличие плана согласованных мероприятий по диссеминации опыта	Организация внешней общественно-профессиональной экспертизы	Размещение материалов на сайтах ИМЦ, детских садов	

	<p>Подготовка и апробация программы повышения квалификации педагогов по организации образовательной деятельности в режимных моментах с учетом обновления содержания детской субкультуры Диссеминация результатов опытно-экспериментальной работы</p>	<p>Оформление программы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Научно-методическое сопровождение рабочей группы.</p>	<p>Наличие дополнительной образовательной программы повышения квалификации для педагогов</p>	<p>Внешняя экспертиза дополнительной образовательной программы повышения квалификации для педагогов</p>	<p>Дополнительная образовательная программа повышения квалификации для педагогов Публикации, выступления на конференциях, сертификаты об участии в конкурсах</p>	<p>* В связи с COVID-19 было отменено</p>
--	---	--	--	--	---	---	--